

Integration – Inklusion – Verschiedenheiten – Anforderungen – Ziele

Prof. Dr. Jutta Schöler

30. September 2016

Berlin – Humboldt-Universität

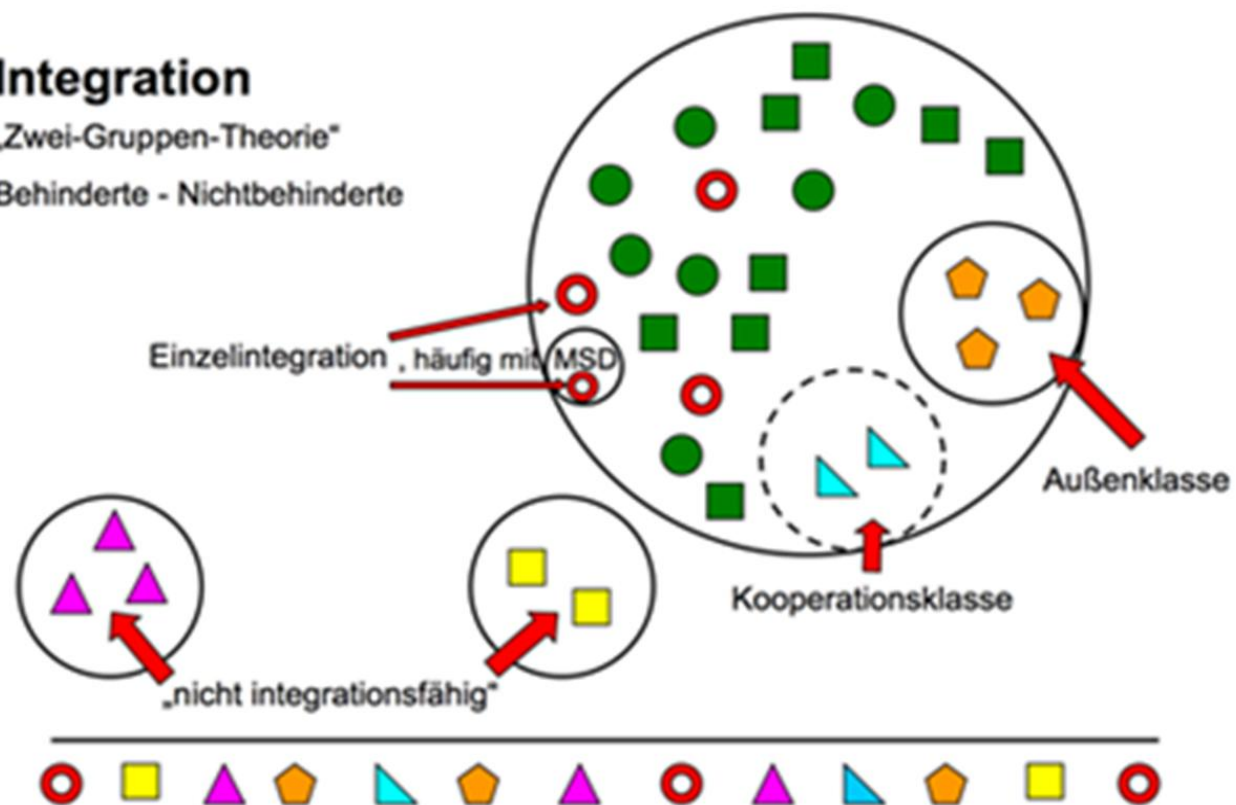
Worin besteht der Unterschied
zwischen Integration und
Inklusion?

- Zweigruppen-Theorie
- Akzeptanz der Verschiedenheiten

Integration

„Zwei-Gruppen-Theorie“

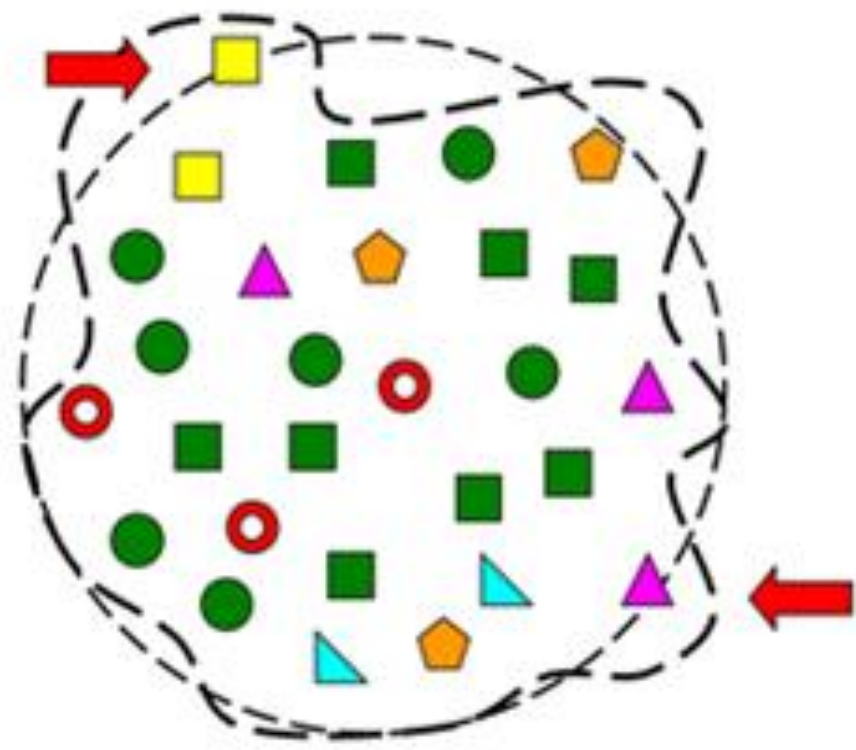
Behinderte - Nichtbehinderte



Quelle: Carmen Dornance nach Hans Wocken (2008)

Inklusion

Theorie der egalitären Differenz



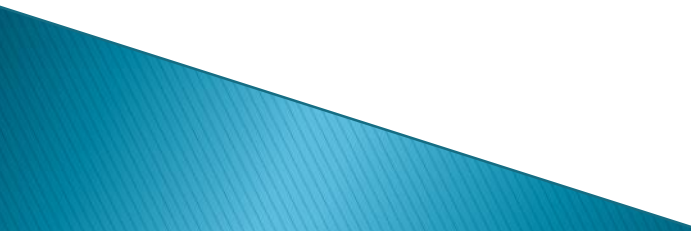
Das System muss sich anpassen!

Quelle: Carmen Demance nach Hans Wicken (2008)

Gelingensbedingungen

- ▶ Welches sind die wichtigsten Voraussetzungen für guten gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne besonderen Förderbedarf?

Gelingsbedingungen

- ▶ Die Verschiedenheiten als Aufgabe annehmen und nicht abwehren
 - ▶ Kooperationsbereitschaft der beteiligten Erwachsenen!
 - ▶ Frühzeitige Sicherheit über die personellen Rahmenbedingungen
- 

Ein Beispiel

Das Geschwister- Scholl- Gymnasium
Pulheim/NRW

Jakob-Muth-Preisträger 2016

<http://www.jakobmuthpreis.de/preistraeger/preistraeger-2016/geschwister-scholl-gymnasium-pulheim/>

1984 – erster Zugang zur U-Bahn für Rollstuhlfahrer in Berlin (West)





Fahrstuhl -
nützlich für alle -
nicht nur für
Rollstuhlfahrer.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Wenn Sie mehr wissen wollen:

- Jutta Schöler: **Alle sind verschieden. – Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule.** Weinheim und Basel : Beltz-Verlag, 2009
- **Bidok**-Volltextbibliothek:
bidok.uibk.ac.at/library, dort u.a.
mehrere Aufsätze von Jutta Schöler
- ▶ Raabe-Verlag: Auf dem Weg zur inklusiven Schule

